



PRIRUČNIK ZA UČITELJE

Zadatak 3: Krećem se noću

Osim zakona o sigurnosti prometa na cestama, sudionici u prometu trebaju usvojiti i neka druga pravila. Potrebno je znati kako se ponašati i koju opremu imati ovisno o vremenu i planu putovanja.

- › **Cilj učenja:** Utvrditi opasnosti koje prijete, znati kako prilagoditi ponašanje i opremu.
- › **Potrebne vještine:** Vid noću nije toliko učinkovit kao danju.
- › **Učenici proučavaju** nekoliko vrsta odjeće i moraju odabrati najprikladniju za taj kontekst.
- › **Učenici uče da** je kod smanjene vidljivosti potrebna svijetla i reflektirajuća oprema. Važno je prelaziti cestu na osvijetljenim pješačkim prijelazima (javna rasvjeta).
- › **Da bi primijenili naučeno,** učenici trebaju pomoći Josipu pronaći put. Put koji bi se trebao odabrati duži je, ali najbolje osvijetljen. Učitelj/učiteljica može istaknuti kontekst uporabe motociklističkih i biciklističkih kaciga
- › **Dodatak:** Predavanje o zrcalima i reflektirajućim svjetlima. Usporedba s reflektirajućim prslucima. Zadatak u zatamnjenoj učionici kako bi se ustanovilo što je najvidljivije.



Zadatak 4: Vozim bicikl

Da biste se koristili biciklom potpuno sigurno, morate provjeriti njegovu opremu i razumjeti kako funkcionira. Nakon što provjeri sve, biciklist se može uključiti u prostor za kretanje koji mu je namijenjen.

- › **Cilj učenja:** Znati dijeliti prostor za kretanje, upotrebljavati zaštitnu opremu.
- › **Potrebne vještine:** Znati kako bicikl funkcionira i koje opasnosti prijete biciklistu.
- › **Učenici proučavaju** Josipovo ispravno ponašanje na biciklu. Učitelj/učiteljica mora ukazati na biciklističku stazu, bicikl opremljen svjetlima, prsluk i reflektirajuće vrpce te objasniti njihovu ulogu.
- › **Učenici uče da** biciklisti moraju poštovati određena sigurnosna pravila.
- › **Da bi primijenili naučeno,** učenici moraju poredati i opisati niz sličica o vožnji Josipa i Lea. Učitelj/učiteljica donijet će zajedničku ocjenu.
- › **Dodatak:** U okviru sudjelovanja u cestovnom prometu, u školi pripremiti plan putovanja biciklom s propisima o sudjelovanju u prometu. Učenici će prije svega morati pripremiti opremu i provjeriti materijal.

Zadatak 5: Vozim se u automobilu

Putnik u vozilu mora biti miran da ne bi ometao vozača. Djeca moraju razumjeti zašto moraju sjesti na stražnje sjedalo i zavezati sigurnosni pojas te zašto će to moći sama napraviti.

- › **Cilj učenja:** Znati i poštovati pravila koja se odnose na putnike u automobilu.
- › **Potrebne vještine:** Znati kako ući u automobil i izaći iz njega. Znati da postoje pravila ponašanja putnika.
- › **Učenici proučavaju** razne situacije i moraju izabrati koje je dijete pravilno posjednuto.
- › **Učenici uče da** postoje pravila ponašanja putnika, koja su važna za njegovu i vozačevu sigurnost.
- › **Kako bi primijenili naučeno,** učenici provjeravaju kako su Josip i Lea posjednuto u automobil. Učitelj/učiteljica očekuje od učenika da razmisle o sigurnosnom pojasu i stražnjem sjedalu.
- › **Dodatak:** Napisati izvješće o ponašanju svakog učenika. Nakon zajedničke analize moći će osmisliti slogane kojima se potiče dobro ponašanje putnika i predstaviti ih.



PRIRUČNIK ZA UČITELJE

Predstavljanje

U želji da se djeci približi sigurnost u prometu nužno je da učitelji u svoje programe uključe razne probleme povezane sa sigurnošću na cestama i podjelom cestovnog prostora. U ovom se kompletu, kroz koji vas vode Josip i Lea, nalaze materijali za pomoć u obrazovanju koji se mogu upotrebljavati u učionici i priručnik za učitelje. Na kraju svakog zadatka učenik će moći svojim riječima opisati što je zapamtio i provjeriti svoje znanje putem testa.

Zadaci

	Zadatak 1.	Zadatak 2.	Zadatak 3.	Zadatak 4.	Zadatak 5.
Razgovor › Sudjelovanje u raspravi u razredu u kojoj se poštuju pravila komunikacije. Upotreba preciznih riječi da bi se pojedinac izrazio.	X	X	X	X	X
Čitanje › Samostalno čitanje i razumijevanje pitanja i jednostavnih uputa.	X	X	X	X	X
Odgovorno ponašanje › Poštovanje drugih i pravila za život u zajednici.	X			X	X
Geometrija › Prepoznavanje, imenovanje i opisivanje geometrijskih likova.	X	X	X		
Vokabular › Upotreba preciznih riječi da bi se pojedinac izrazio.				X	

Zadatak 1: Prelazim cestu potpuno sigurno

Za pješaka je važno da zna kako treba gledati i slušati da bi mogao razumjeti kretanje sudionika u prometu. Ako se odgovorno ponaša, pješak može sigurno prijeći cestu.

- › **Cilj učenja:** Uzeti u obzir elemente sigurnosti kod prelaženja ceste.
- › **Potrebne vještine:** smjer kretanja prometa i rad semafora.
- › **Učenici proučavaju** situaciju na raskrižju i analiziraju moguće izbore. Učitelj/učiteljica pomoći će učenicima osvijestiti pojam čekanja i uključivanja u promet.
- › **Učenici uče da** cestu uvijek moraju prelaziti na označenim pješačkim prijelazima te pogledati nalijevo i nadesno.
- › **Da bi primijenili naučeno,** učenici će usvojiti parametre sigurnosti crtajući ih.
- › **Dodatak:** Ispišite jednostavan plan ulica koje okružuju vašu školu i zamolite učenike da ucrtaju raskrižja i semafore.

Zadatak 2: Prepoznajem prometne znakove

Ako znate da boja i oblik znaka imaju posebno značenje (opasnost, obavijest), lako možete shvatiti koje je značenje znakova na koje nailazite dok se krećete.

- › **Cilj učenja:** Boja i oblik znaka imaju značenje.
- › **Potrebne vještine:** Znati da se promet organizira pomoću prometnih znakova te poznavati neke od njih.
- › **Učenici proučavaju** neke prometne znakove i pokušavaju shvatiti njihovo značenje. Učitelj zatim može spomenuti suprotna značenja (npr. dopustiti – zabraniti) ili srodne riječi (zabrani, zabrana, zabranjen).
- › **Učenici uče da** boja i oblik znaka ukazuju na njegovo značenje. Učitelj može dati više podataka o pravilima grafičkog uređenja, ovisno o naprednosti razreda.
- › **Da bi primijenili naučeno,** učenici pred sobom imaju izmišljeni znak („zabranjena dudu varalica“) te ga tumače. Zatim svatko može izmisliti svoj znak poštujući pravila grafičkog uređenja.
- › **Dodatak:** Izradite znakove u prirodnoj veličini od različitih materijala i izložite ih.





ODGOVORI

1. **Odgovor B.** Čak i ako vrlo dobro poznaješ put, čak i ako kasniš, čak i ako imaš pravo prijeći cestu (zeleno svjetlo na semaforu za pješake), uvijek moraš biti oprezan/oprezna, bez žurbe pogledaj nalijevo i nadesno prije nego što prijeđeš cestu te se uvjeri da nema nikoga na cesti prije nego odlučiš prijeći.
2. **Odgovor B.** Pogledati nalijevo, a zatim nadesno. Ako nema nikoga na cesti, mirno prijeđem, ali sam i dalje oprezan/oprezna. Nikad ne smijem trčati ili se igrati na cesti.
3. **Odgovor C.** Prometni znakovi smještaju se na rub ceste da bi vozačima ukazivali na karakteristike ceste (opasnost, obavijest, obveza). Klasificirani su po skupinama: oblik i boja odgovaraju značenju. Primjerice, crvena pozadina znači izričitu naredbu. Obvezno je poštovati ih: oni su dio zakona o sigurnosti prometa na cestama.
4. **Odgovor C.** Prometni znakovi namijenjeni su svim vozilima (automobilima, biciklima, motociklima itd.) i pješacima.
5. **Odgovor B.** Noću je mračno te je pješake teže uočiti. Stoga je potrebno poštovati pravila o prelaženju ceste, biti oprezan i što uočljiviji. Potrebno je nositi odjeću svijetle boje, reflektirajuće dodatke te, ako je moguće, prelaziti cestu na osvijetljenim pješačkim prijelazima.
6. **Odgovor A.** Noću vidimo slabije i na manju udaljenost. Josip mora biti vrlo oprezan na putu iz škole te imati prikladnu opremu (reflektirajuće dodatke i odjeću svijetle boje).
7. **Odgovor B.** Cesta nije igralište. Stoga postoje pravila koja je potrebno poštovati da ne bi bio/bila izložen/izložena opasnosti. Prije vožnje moraš provjeriti svoj bicikl. Ako biciklističke staze postoje, bolje je voziti se njima jer su posebno prilagođene biciklima.
8. **Odgovori A, C i D.** Prilikom vožnje biciklom obvezno je nositi kacigu. Prednja svjetla moraju raditi (posebno ako misliš voziti noću), a odjeća na tebi mora biti što uočljivija.
9. **Odgovor B.** Vežanje sigurnosnog pojasa obvezno je čak i tijekom vožnje koja traje nekoliko minuta!
10. **Odgovor A.** U automobilima djeca moraju sjediti straga, a ne sprijeda, čak i ako je vožnja kratka.

Projekt Sigurnost za sve (Securite pour tous) provode Ravnateljstvo policije Ministarstva unutarnjih poslova, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta i Agencija za odgoj i obrazovanje u suradnji s tvrtkom Renault Nissan Hrvatska d.o.o.,
Izdavač: Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. Tisak: Tevizija d.o.o., Zagreb, 2016



Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta

Agencija za odgoj i obrazovanje
Education and Teacher Training Agency

GRUPE RENAULT



TEST

1. Označi tvrdnju koju smatraš ispravnom.

- A. Put do škole znam napamet, zato mogu razgovarati s prijateljima i biti manje oprezan/oprezna na cesti.
- B. I kad kasnim, na cesti nikamo ne žurim te čekam da se na semaforu upali zeleno svjetlo za pješake prije nego što prijeđem cestu.
- C. Ako je na semaforu upaljeno zeleno svjetlo za pješake, ne moram gledati nalijevo i nadesno, nego mogu sigurno prijeći cestu.

2. Što trebaš napraviti kad prelaziš cestu na pješačkom prijelazu?

- A. Pogledati nalijevo i nadesno. Ako nema nikoga, pretrčati preko ceste.
- B. Pogledati nalijevo i nadesno. Ako nema nikoga, polako prijeći cestu, ali biti oprezan/oprezna.
- C. Pogledati nalijevo i nadesno. Ako nema nikoga, mogu se igrati skačući s jedne bijele crte na drugu.

3. Označi rečenicu koju smatraš ispravnom.

- A. Prometni se znakovi smještaju na rub ceste da bi pokazivali put automobilima.
- B. Ako mi neki prometni znak nije poznat, ne poštujem ga!
- C. Boja i oblik znaka ukazuju na njegovo značenje.

4. Prometni znakovi namijenjeni su:

- A. automobilima,
- B. biciklima i motociklima,
- C. svim sudionicima u cestovnom prometu.

5. Označi rečenicu koju smatraš ispravnom.

- A. Zahvaljujući prednjim svjetlima, vozač automobila noću može vidjeti jednako kao danju.
- B. Da bi me vozači automobila noću mogli uočiti, nosim odjeću svijetle boje i prelazim cestu na osvijetljenim pješačkim prijelazima.
- C. Ako se vraćam kući noću, trčim da bih brže stigao/stigla.

6. Josip se vraća iz škole noću. Zašto tada mora biti oprezniji nego danju?

- A. Jer je vidljivost smanjena te postoji opasnost da ga vozači automobila ne uoče.
- B. Jer se ulicama kreće mnogo divljih životinja.
- C. Jer bi se mogao izgubiti u mraku.

7. Označi tvrdnju koju smatraš ispravnom.

- A. Kad vozim bicikl, mogu ga voziti na pločniku jer je to manje opasno nego vožnja cestom.
- B. Prije vožnje provjeravam radi li sva oprema (kočnice, prednja svjetla itd.).
- C. Na cesti se mogu utrkivati s prijateljima i krivudati između automobila.

8. Lea se sprema na vožnju noću. Što ne smije zaboraviti napraviti? (Više mogućih odgovora.)

- A. Staviti kacigu na glavu.
- B. Ponijeti svjetiljku.
- C. Provjeriti rade li prednja svjetla.
- D. Odjenuti reflektirajući prsluk.
- E. Pjevati da bi je mogli čuti kad se bude približavala.

9. Označi rečenicu koju smatraš ispravnom.

- A. Ako mi je u automobilu dosadno, mogu vikati i igrati se s bratom ili sestrom.
- B. U automobilu vežem sigurnosni pojas da bih bio/bila zaštićen/zaštićena u slučaju sudara ili nesreće.
- C. Ako kasnim u školu, ne moram vezati sigurnosni pojas jer je put do škole jako kratak.

10. Lea mora ući u automobil. Kamo će sjesti?

- A. Na stražnje sjedalo.
- B. U vozačevo krilo.
- C. Na prednje sjedalo.



Na što moraš paziti kad prelaziš cestu?
Što je to pješački prijelaz?

Proučavam

Na pločniku...

Može li Josip prijeći cestu?

- › Nacrtaj strelicu u smjerovima koje može odabrati.
- › Nacrtaj križić ako mora čekati.



Imam na umu

Prelazim cestu potpuno sigurno

Pješački prijelazi pokazuju kojim se putem može prijeći cesta.

Uz njih se može nalaziti:

- › Zeleno svjetlo za pješake

Prelazim



- › Crveno svjetlo za pješake

Čekam



- › Policajac koji mi pokazuje da smijem prijeći cestu

Prelazim

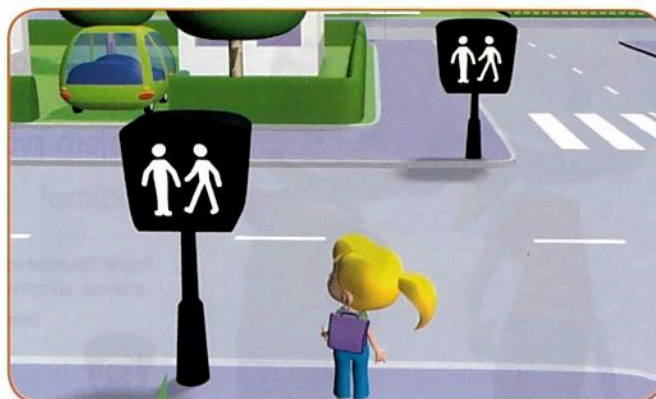


Prije nego prijeđem cestu uvijek pogledam nalijevo i nadesno!

Vježbam

Pomozi Lei da prijeđe cestu!

- › Oboji svjetlo na semaforu za pješake ispravnom bojom.
- › Nacrtaj pješački prijelaz.
- › Nacrtaj dvije strelice koje pokazuju kamo Lea mora pogledati.



Što sam naučio/naučila?

.....

.....

SIGURNOST ZA SVE

RAZINA: DJECA
(OD 7 DO 9 GODINA)



PREZIME UČENIKA: _____

IME UČENIKA: _____

RAZRED: _____



Sadržaj

1. **zadatak:** Prelazim cestu potpuno sigurno
2. **zadatak:** Prepoznajem prometne znakove
3. **zadatak:** Krećem se noću
4. **zadatak:** Vozim bicikl
5. **zadatak:** Vozim se u automobilu

Pozdrav i dobro došli u program: **“Cesta i ja”** o sigurnosti za sve!

Mi smo **Josip i Lea**, učenici osnovne škole, baš kao i ti! S nama ćeš naučiti kako **možeš biti bezbrižan i siguran** u svojem svakodnevnom kretanju.

Pođimo!

Projekt Sigurnost za sve (Securite pour tous) provode Ravnateljstvo policije Ministarstva unutarnjih poslova, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta i Agencija za odgoj i obrazovanje u suradnji s tvrtkom Renault Nissan Hrvatska d.o.o.,

Izdavač: Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. Tisak: Teovizija d.o.o., Zagreb, 2016



SIGURNOST ZA SVE

RAZINA: DJECA
(OD 7 DO 9 GODINA)



PREZIME UČENIKA: _____

IME UČENIKA: _____

RAZRED: _____



Sadržaj

1. **zadatak:** Prelazim cestu potpuno sigurno
2. **zadatak:** Prepoznajem prometne znakove
3. **zadatak:** Krećem se noću
4. **zadatak:** Vozim bicikl
5. **zadatak:** Vozim se u automobilu

Pozdrav i dobro došli u program: **“Cesta i ja”** o sigurnosti za sve!

Mi smo **Josip i Lea**, učenici osnovne škole, baš kao i ti! S nama ćeš naučiti kako **možeš biti bezbrižan i siguran** u svojem svakodnevnom kretanju.

Pođimo!

Projekt Sigurnost za sve (Securite pour tous) provode Ravnateljstvo policije Ministarstva unutarnjih poslova, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta i Agencija za odgoj i obrazovanje u suradnji s tvrtkom Renault Nissan Hrvatska d.o.o.,

Izdavač: Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. Tisak: Tevizija d.o.o., Zagreb, 2016



Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta



GRUPE RENAULT



Znaš li koji se prometni znakovi nalaze na putu do tvoje škole?
Znaš li što oni znače? Možeš li ih opisati?

Proučavam

Na putu do škole...

Znaš li koje je značenje ovih znakova?



Imam na umu

Razumijem prometne znakove

Boja i oblik prometnog znaka ukazuju na njegovo značenje.

> Opasnost



> Izričita naredba



> Obavijest



Vježbam



Nacrtaj znak!

Učitelj/učiteljica izmislio je znak i predstavio ga razredu. U nekoliko riječi opiši što se njime poručuje:

.....

.....

.....

Nacrtajte znak koji ćete pokazati razredu.



Što sam naučio/naučila?

.....

SIGURNOST ZA SVE

RAZINA: DJECA
(OD 7 DO 9 GODINA)

PREZIME UČENIKA: _____

IME UČENIKA: _____

RAZRED: _____

Sadržaj

1. **zadatak:** Prelazim cestu potpuno sigurno
2. **zadatak:** Prepoznajem prometne znakove
3. **zadatak:** Krećem se noću
4. **zadatak:** Vozim bicikl
5. **zadatak:** Vozim se u automobilu

Pozdrav i dobro došli u program: **“Cesta i ja”** o sigurnosti za sve!

Mi smo **Josip i Lea**, učenici osnovne škole, baš kao i ti! S nama ćeš naučiti kako **možeš biti bezbrižan i siguran** u svojem svakodnevnom kretanju.

Pođimo!

Projekt Sigurnost za sve (Securite pour tous) provode Ravnateljstvo policije Ministarstva unutarnjih poslova, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta i Agencija za odgoj i obrazovanje u suradnji s tvrtkom Renault Nissan Hrvatska d.o.o.,

Izdavač: Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. Tisak: Teovizija d.o.o., Zagreb, 2016



Zašto je opasno sudjelovati u prometu noću?

Proučavam

Noću...

Odaberi odjeću koja je dobro uočljiva u mraku.



Imam na umu

Vidi i neka te drugi vide

Ako hodaš cestom noću, vidljivost je smanjena!

Stoga moraš biti oprezan/oprezna i drugi te moraju moći vidjeti:

› Nosim **odjeću** svijetlih boja.



› Nosim **reflektirajuće** dodatke.



› Prelazim na **osvijetljenim** pješačkim prijelazima.



Vježbam

Pomozi Josipu da se vrati kući!

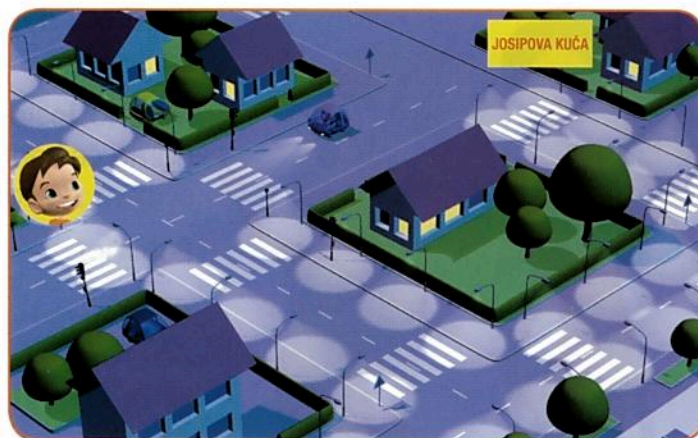
- › Dovedi Josipa do kuće najsigurnijim putem.
- › Označi opremu koja mu je potrebna.











Što sam naučio/naučila? _____

Znaš li voziti bicikl? Što ti je potrebno kad voziš bicikl?

Proučavam

Na biciklu...

Pogledaj sliku i primijeti što su Josip i Lea ispravno napravili.



Imam na umu

Kad vozim bicikl...

- › Nosim kacigu i reflektirajući prsluk.
- › Nosim odjeću svijetle boje (posebno noću).
- › Ako vozim noću, provjerim rade li prednje i stražnje svjetlo.
- › Vozim na biciklističkoj stazi.
- › Ako nas je nekoliko na stazi, vozimo jedrijo iza drugoga.

Vježbam

Ispričaj priču!

Večeras Josip i Lea idu na vožnju biciklom. Posloži sličice ispravnim redoslijedom. Označi ih brojevima od 1 do 3 kako bi ispričao/ispričala priču



Br. _____



Br. _____



Br. _____

Što sam naučio/naučila? _____

SIGURNOST ZA SVE

RAZINA: DJECA
(OD 7 DO 9 GODINA)



PREZIME UČENIKA:

IME UČENIKA:

RAZRED:



Sadržaj

1. **zadatak:** Prelazim cestu potpuno sigurno
2. **zadatak:** Prepoznajem prometne znakove
3. **zadatak:** Krećem se noću
4. **zadatak:** Vozim bicikl
5. **zadatak:** Vozim se u automobilu

Pozdrav i dobro došli u program: **"Cesta i ja"** o sigurnosti za sve!

Mi smo **Josip i Lea**, učenici osnovne škole, baš kao i ti! S nama ćeš naučiti kako **možeš biti bezbrižan i siguran** u svojem svakodnevnom kretanju.

Pođimo!

Projekt Sigurnost za sve (Securite pour tous) provode Ravnateljstvo policije Ministarstva unutarnjih poslova, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta i Agencija za odgoj i obrazovanje u suradnji s tvrtkom Renault Nissan Hrvatska d.o.o.,

Izdavač: Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. Tisak: Teovizija d.o.o., Zagreb, 2016



Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta



Agencija za odgoj i obrazovanje
Education and Teacher Training Agency

GRUPE RENAULT

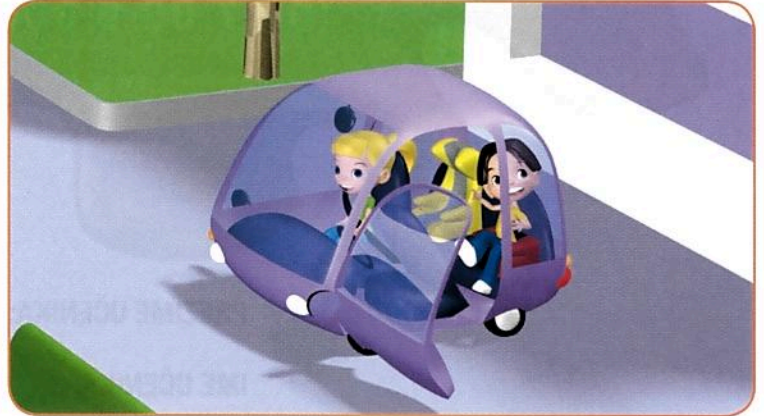


Kad si u automobilu, gdje obično sjediš?
Što prvo napraviš?

Proučavam

U automobilu...

Jesu li ova djeca spremna za vožnju automobilom? Koja je svrha posebne sjedalice na stražnjem sjedalu?

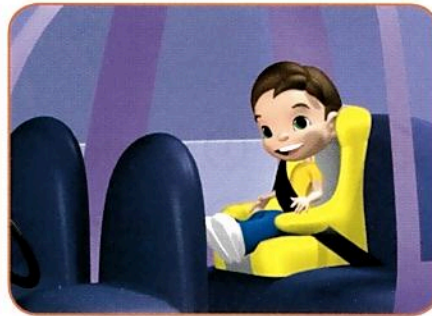


Imam na umu

Vožnja automobilom

Kad sjednem u automobil:

- > sjednem na stražnje sjedalo,
- > pričvrstim sigurnosni pojas,
- > ne ometam vozača.



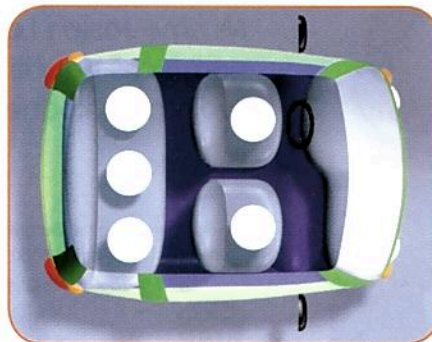
Djeca uvijek moraju sjediti u dječjim sjedalicama prilagođenima njihovu uzrastu te biti vezana sigurnosnim pojasom.

Vježbam

Pomozi Josipu i Lei da zauzmu mjesto prije vožnje automobilom!



Nacrtaj Josipov sigurnosni pojas.



U prikazu automobila odozgo obojite zeleno sjedala na kojima Lea može sjediti, a crveno ona na kojima sjede odrasli.

Što sam naučio/naučila?

SIGURNOST ZA SVE

RAZINA: DJECA
(OD 7 DO 9 GODINA)



PREZIME UČENIKA: _____

IME UČENIKA: _____

RAZRED: _____



Sadržaj

1. **zadatak:** Prelazim cestu potpuno sigurno
2. **zadatak:** Prepoznajem prometne znakove
3. **zadatak:** Krećem se noću
4. **zadatak:** Vozim bicikl
5. **zadatak:** Vozim se u automobilu

Pozdrav i dobro došli u program: **“Cesta i ja”** o sigurnosti za sve!

Mi smo **Josip i Lea**, učenici osnovne škole, baš kao i ti! S nama ćeš naučiti kako **možeš biti bezbrižan i siguran** u svojem svakodnevnom kretanju.

Pođimo!

Projekt Sigurnost za sve (Securite pour tous) provode Ravnateljstvo policije Ministarstva unutarnjih poslova, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta i Agencija za odgoj i obrazovanje u suradnji s tvrtkom Renault Nissan Hrvatska d.o.o.,

Izdavač: Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. Tisak: Teovizija d.o.o., Zagreb, 2016



Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta



GRUPE RENAULT

